

Offerta formativa regionale in tema di salute (PRP 2021 – 2025)

A.S. 2024/2025

Titolo

UNPLUGGED

L'intervento è inserito nel "Documento pratiche raccomandate e sostenibili della Scuola Ligure che Promuove Salute"

Referenti territoriali	Ente di appartenenza	Contatti
Stefania Guasco, Cristina Caprile	ASL 1	progetti.scuole@asl1.liguria.it 0184534720
Marina Astengo	ASL 2	m.astengo@asl2.liguria.it 0198405448-443 Nelle richieste di adesione è preferibile inserire in copia conoscenza anche la referente dell'USR prof.ssa Fenoglio alessandra.fenoglio@posta.istruzione.it
Damiana Priano	ASL 3	damiana.priano@asl3.liguria.it 0108499877
Laura Poggi	ASL 4	laura.poggi@asl4.liguria.it 0185329675
Ilaria Begliomini	ASL 5	educazione.salute@asl5.liguria.it 0187 533 569

Contesto di riferimento

Contesto sociale e territoriale, fabbisogno

Durante l'adolescenza scoprire e oltrepassare i limiti sperimentando nuovi comportamenti e relazioni porta a conoscere l'uso di fumo, alcol e sostanze, ad inserirsi in nuovi gruppi di coetanei, sperimentando diversi stili di vita e modelli di riferimento.

La ricerca ha dimostrato che intervenire precocemente prima dell'instaurarsi di abitudini o abusi di sostanze psicoattive è efficace per ritardare o interrompere questi comportamenti, supportando le abilità necessarie a resistere alle pressioni del gruppo dei pari e a sviluppare il pensiero critico.

Dalla sorveglianza HBSC 2022, relativamente ai comportamenti dei ragazzi liguri 11-13-15-17 anni, si osserva che la maggior parte dei ragazzi intervistati ha dichiarato di non aver "mai" bevuto alcol; tale percentuale si riduce, però, con l'aumentare dell'età, passando dal 89% degli undicenni al 66% dei tredicenni al 34% dei quindicenni sino al 18% dei diciassetenni; così come la maggior parte dei ragazzi intervistati ha dichiarato di non aver "mai" fumato negli ultimi 30 giorni; la percentuale di "non fumatori" si riduce, però, con l'aumentare dell'età, passando dal 99% degli undicenni al 93% dei tredicenni al 76% dei quindicenni sino al 64% dei diciassetenni. Si evidenziano alcune

differenze di genere per esempio nel diffuso fenomeno del Binge drinking (maschi 60,8% vs femmine 62,9% diciassetenni). Mentre l'uso di cannabis in maniera costante è maggiore nei maschi e anche il gioco d'azzardo è di molto prevalente tra i ragazzi rispetto alle ragazze.

Sostenere e consolidare le abilità sociali (life skills), la conoscenza e la gestione delle emozioni, favorisce un clima positivo all'interno del gruppo classe e aiuta a promuovere negli adolescenti il benessere psicologico, la capacità di provare empatia verso il prossimo e di stare bene insieme. Errate convinzioni sulla diffusione delle sostanze inducono a provare il loro utilizzo considerato come "normale": fornire informazioni scientifiche su questo fenomeno permette di riequilibrare un pensiero più reale e critico sul complesso fenomeno delle Dipendenze.

Per maggiori dettagli si rimanda al sito del progetto nazionale: <https://www.oed.piemonte.it/unpluggeditalia/>

Intersettorialità

Sì

No

Se sì specificare

Obiettivi formativi con un approccio centrato sulla persona

1 – acquisizione di sufficienti **conoscenze** sul tema del progetto

Dati scientifici sulle dipendenze da alcol fumo e sostanze, conoscenza delle life skills, caratteristiche dello sviluppo adolescenziale e della propensione al rischio, efficacia validata a livello internazionale del progetto sulla riduzione del rischio di abuso e dipendenza da sostanze, alcol e tabacco.

2 – acquisizione di **competenze** in metodologie e strumenti innovativi utili al trasferimento delle conoscenze acquisite

Approfondimento del credo normativo e del modello dell'influenza sociale attraverso il lavoro in piccoli gruppi con gli studenti, attraverso modalità efficaci di utilizzo delle informazioni nell'ambito delle dipendenze patologiche. Modalità di gestione del gruppo classe da parte del docente attraverso il confronto e la valorizzazione del contributo di tutti gli studenti, la gestione delle emozioni attraverso metodologie interattive, l'inserimento di energizer nel programma delle 12 unità didattiche da svolgere e di strumenti didattici (quaderno dello studente e carte)

3 - aumento della **consapevolezza** sull'appropriatezza dell'applicazione di quanto acquisito

I docenti attraverso il corso acquisiscono abilità di gestione del gruppo classe e quindi diventano efficaci, non solo a trasmettere le informazioni acquisite, ma anche a favorire il confronto all'interno della classe e a sviluppare la capacità di affrontare le emozioni con i ragazzi su temi complessi come quello delle dipendenze.

Destinatari

Target di persone a cui è rivolto il progetto

Docenti che attiveranno il progetto con gli studenti.

Precisare i/il ciclo/o d'istruzione scolastica a cui è rivolto

(Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria di I grado, Scuola secondaria di II grado)

Scuola Secondaria di primo grado e di secondo grado (solo docenti del primo biennio), fascia d'età per l'attuazione del progetto con gli studenti 12-15 anni.

Descrizione

Indicare attraverso le principali azioni del progetto utili al raggiungimento degli obiettivi

Raccolta delle iscrizioni dei docenti tramite i canali concordati con l'Ufficio Scolastico Regionale e l'attivazione della rete degli insegnanti Unplugged.

Effettuazione del corso di formazione di 20 ore per i docenti con la sperimentazione delle unità didattiche e la consegna del manuale dell'insegnante (solitamente a Settembre)

Metodologia e strumenti per la realizzazione delle azioni

Il corso di formazione di 20 ore viene realizzato a Settembre e condotto dai formatori con metodologie attive (gruppi, role-playng, brainstorming) e una parte teorica sul modello dell'influenza sociale, il credo normativo e un approfondimento sulle life skills.

Durante l'anno scolastico vengono fornite le consulenze ai docenti e consegnati i quaderni degli studenti con l'inizio del progetto nelle classi e tramite supervisioni di gruppo con i docenti formati.

Indicatori

Di processo

Numero insegnanti iscritti ai corsi

Numero di classi e studenti che iniziano le unità didattiche

Di risultato

Attivazione del progetto nelle scuole (numero scuole e classi), completamento del percorso di 12 unità didattiche

Durata

Arco temporale nel quale la formazione si attua e n° di ore previste

Data inizio: settembre

Data fine: giugno

Numero ore: 20 (totale 3 giorni)

Logistica

Sede/i nella quale si svolgeranno le ore di formazione o in modalità telematica

Aule formative delle AASSLL anche sedi scolastiche da concordare con le scuole

Risorse umane

Profilo di riferimento ed ente di appartenenza dei formatori

Dirigenti medici e psicologi, assistenti sociali e sanitarie, educatori abilitati dal corso di formazione nazionale

Eventuale coinvolgimento di altri enti (o stakeholder)